

# શ્રુતિભાગ

ISSN 2249-2933

Listed on UGC-CARE  
list Group I

તંત્રી : વિશોરસિંહ સોલંકી • સંપાદક : રૂપર આગાર્ડ ૨૦૨૨



# શબ્દસાર



તંત્રી

કિરણ સોલંકી

સંપાદક

નિસર્ગ આહિર • ઋચા પ્રલભક

પરામર્શક

ડૉ. મણિલાલ હ. પટેલ • ડૉ. વિજય પંડ્યા • ડૉ. રૂપાલી બંક

પ્રકાશક



ગાંધીનગર ચેરીટેખલ ટ્રસ્ટ

સમર્પણ આદર્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ,

‘ઓ’ વિંગ, સમર્પણ એજ્યુકેશન એન્ડ રિસર્ચ કેન્દ્રસ,

ખ-૭ સર્કલ, સેક્ટર ૨૮, ગાંધીનગર – ૩૮૨૦૨૮

shabdasar@gmail.com, nisargahir@gmail.com

[www.samarpangcollege.org/shabdasar](http://www.samarpangcollege.org/shabdasar)

વર્ષ : ૨૨ સાંગ અંક : ૨૫૨ ઓગસ્ટ : ૨૦૨૨

જૂટક કિંમત : રૂ. ૨૫

## આનુપૂર્વી

સંપાદકીય : તૂટક રેખાઓ... થોડાંક ટપકાં : નિસર્ગ આહીર	૫
રાગરંગ : મારવા : રમણીક અગ્રાવત	૬
ચાર પૂજાપાત્રી : ગજલ : સનેહી પરમાર	૮
ગજલ : જિતુ ત્રિવેદી	૧૨
ગજલ : પૂર્વા અપૂર્વ બ્રહ્મભણી	૧૩
સરી ગૈ છે : પુષ્યરરાય જોખી	૧૩
ગજલ : જિગાર જોખી 'પ્રેમ'	૧૪
આટલામાં કયાંક છે : રિયાજ દામાણી	૧૪
અહોભાવ : ગિરા પિનાડિન ભણી	૧૫
બે રૂપિયા : નસીમ મહુવાકર	૧૬
જણોદ્ધાર : રેખાબા સરવૈયા	૧૮
વિરલ વિલક્ષણ પ્રેમકથા : યજોશ દવે	૨૧
સ્થાપત્યનો શૈલીવાદ : હેમંત વાળા	૨૮
અંગકોરવાટ, કંબોડિયા : ભિતલ પટેલ	૩૩
રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરનાં ચિત્રો : ડૉ. સતીશચંદ્ર વ્યાસ 'શબ્દ'	૩૮
દાખલા તરીકે ચૈતન્ય મહાપ્રભુ : ભરત મહેતા	૪૨
વિનોદ જોશીની ગીતરચના : ચીતરેલું ફૂલ એક : કેસર મકવાણા	૫૦
<b>શેત-સમાધિ</b> : અનેકસ્તરીય સીમોલ્લંઘનની કથા : ડૉ. તૃપ્તિ ભાવસાર	૫૫
. 'દિવાળીના દિવસો' કૃતિમાં નિરૂપિત સમાજ : દીપિકાબેન વી. ટંડેલ	૬૪
સુખંત રાવલની વાર્તાકલા : જનક રાવલ	૬૮
સામાજિક સમસ્યા : આત્મહત્યા : ડૉ. રમીલાબેન પટેલ	૭૫
વાદી-મદારી સમાજનાં લગ્નગીત : ડૉ. વિનોદ જે. શ્રીમાળી	૮૦
આ અંકના શબ્દધર	૮૨

## રેત-સમાધિ : અનેકસ્તરીય સીમોલંઘનની કથા

ડૉ. તૃભુ ભાવસાર

"મૈને કબી બુકર પ્રાઇજ જીતને કી કલ્પના નહીં કી થી । કબી સોચા હી નહીં કી મૈં યે કર સકતી હું । યે એક બડા પુરસ્કાર હૈ । મૈં હૈરાન, પ્રસન, સમ્માનિત ઔર વિનિષ્ઠ મહસૂસ કર રહી હું ।"

— આ શબ્દો છે આંતરરાષ્ટ્રીય બુકર પુરસ્કાર-૨૦૨૨ વિજેતા ગીતાંજલિ શ્રીના. બુકર પુરસ્કાર સાહિત્ય જગતનું સર્વશ્રેષ્ઠ સમ્માન છે. નોબેલ પુરસ્કાર પછી સાહિત્યમાં સૌથી મોટો પુરસ્કાર બુકર પુરસ્કારને માનવામાં આવે છે. ૧૯૬૮માં શરૂ કરવામાં આવેલ આ પુરસ્કાર અંગ્રેજી ભાષામાં અને યુનાઇટેડ કિંગડમમાં પ્રકાશિત રચનાને જ આપવામાં આવતો હતો. વિશ્વની અન્ય ભાષાઓનું શ્રેષ્ઠ સાહિત્ય અંગ્રેજી સાહિત્ય જગતને પ્રાપ્ત થાય તે દેતુથી ૨૦૦૪માં બુકર પુરસ્કાર સમિતિએ આંતરરાષ્ટ્રીય બુકર પુરસ્કારની શરૂઆત કરી. જેમાં મૂળ લેખકની સાથે અંગ્રેજી અનુવાદકને પણ પુરસ્કૃત કરવામાં આવે છે. વિજેતાઓને ૫૦૦૦૦ પાઉંડની ધનરાશિ આપવામાં આવે છે. અત્યાર સુધીમાં બુકર પુરસ્કાર પ્રાપ્ત કરેલ મૂળ ભારતીય લેખકમાં વી.એસ. નાયપોલ (ઈન અ ઝી સ્ટેટ-૧૯૭૧), સલમાન રશદી (મિડનાઇટ ડિલ્ફન-૧૯૮૧), અરુંધતિ રોય (૫ ગોડ ઓફ સ્મોલ થિંગ્સ-૧૯૯૭), કિરણ દેસાઈ (૫ ઈન હેરીટેંસ ઓફ લોસ-૨૦૦૬), અરવિંદ અડિગા (૫ લાઈટ ટાઈગર-૨૦૦૮) છે. ૨૦૦૪થી આંતરરાષ્ટ્રીય બુકર પુરસ્કારની શરૂઆત પછી ગીતાંજલિ શ્રી દ્વારા રચિત 'રેત-સમાધિ' હિન્દી ભાષાની પહેલી રચના છે કે જેનો અંગ્રેજી અનુવાદ તેજ રોકવેલ દ્વારા કરવામાં આવેલ 'Tomb of Sand'ને આ પુરસ્કાર પ્રાપ્ત થયેલ છે. જે હિન્દી સાહિત્યની સાથેસાથે એશિયાઈ ભાષા માટે ગર્વની વાત છે.

ગીતાંજલિ શ્રીની નવલકથા 'રેત-સમાધિ'ને આંતરરાષ્ટ્રીય બુકર પુરસ્કાર-૨૦૨૨ પ્રાપ્ત થવાથી સમીક્ષક, પાઠક વગેરેનું ધ્યાન તે તરફ આકર્ષિત થયું છે. સૌ કોઈ ગીતાંજલિ શ્રી અને 'રેત-સમાધિ'ને જાણવા ઈચ્છા છુક છે. હિન્દી સાહિત્યમાં જે કોઈ ગીતાંજલિ શ્રીને ઓળખતા ન હતા તેવા લોકો બુકર પુરસ્કાર પ્રાપ્ત થવાથી ગીતાંજલિ શ્રીને જાણવા લાગ્યા છે.

ગીતાંજલિ શ્રી હિન્દી સાહિત્યની પ્રતિષ્ઠિત કથાકાર છે. તેમના દ્વારા અત્યાર સુધીમાં પાંચ નવલકથા 'માઈ', 'હમારા શહર ઉસ બરસ', 'તિરોહિત', 'ખાલી જગંહ', 'રેત-સમાધિ' છે, તેમજ પાંચ વાતસિંગ્રહ - 'અનુગુંજ', 'વૈરાગ્ય', 'માર્ચ, માં ઔર સાકુરા', 'યહાઁ હાથી રહતે થે', 'પ્રતિનિધિ કહાનિયાઁ' પ્રાપ્ત થાય છે. ગીતાંજલિ શ્રીને 'વનમાલી રાષ્ટ્રીય પુરસ્કાર', 'કૃષ્ણ બલદેવ વૈદ પુરસ્કાર', કથા યૂ.કે. સમ્માન, હિન્દી અકાદમી સાહિત્યકાર સમ્માન, દ્વિજદેવ સમ્માનથી સમ્માનિત કરવામાં આવેલ છે. 'રેત-સમાધિ' નવલકથાને ૨૦૨૧નું Emile Guimet Prizeના શોર્ટ લિસ્ટમાં પણ શામિલ કરવામાં આવી હતું.

રાજકમલ પ્રકાશન, નથી દિલ્લી દ્વારા પ્રકાશિત 'રેત-સમાધિ' (૨૦૧૮) નવલકથાની સંરચના ગીતાંજલિ શ્રીએ એ રીતે રજૂ કરી છે કે જેમાં અનેક કથાઓ-વાર્તાઓ એકબીજા સાથે સંકળાયેલી છે. આ કથા-વાર્તા માટે લેખિકા ગાથા, હાત્થા, કહાની, આઘ્યાન જેવા શબ્દોનો પ્રયોગ નવલકથામાં કરે છે. જે કથાનુસાર પોતાનું સ્ટ્રક્ચર તૈયાર કરે છે. નવલકથામાં એક વાતમાંથી બીજી વાત, એક કથામાંથી બીજી કથા ઉદ્ભવતી જાય છે. જેમાં એક કથા પોતાની રીતે આગળ વધે છે, તો બીજી કથા એક સ્મૃતિમાંથી બીજી સ્મૃતિમાં લઈ જાય છે. કથાના સંદર્ભમાં ગીતાંજલિ શ્રી નવલકથાની શરૂઆતમાં જ લખે છે કે - "એક કહાની અપને આપ કો કહેગી । મુકમ્મલ કહાની હોગી ઔર અધૂરી ભી, જૈસા કહાનિયોં કા ચલન હૈ । દિલચસ્પ કહાની હૈ । ઉસમે સરહદ હૈ ઔર ઔરતેં, જો આતી હું, જાતી હું, આરમ્પાર ।"૧

વર્તમાન સમયમાં જ્યાં વિભક્ત પરિવારને સમાજમાં સ્થાન મળી રહ્યું છે ત્યાં 'રેત-સમાધિ' સંયુક્ત પરિવારની આદર્શ પરંપરાની યાદ અપાવે છે. સામાન્ય રીતે નવલકથાનું મુખ્ય પાત્ર પુરુષપાત્ર હોય છે. પરંતુ ગીતાંજલિ શ્રીએ સ્ત્રીપાત્રને પ્રધાનતા આપી છે. 'રેત-સમાધિ' નવલકથાનું કેન્દ્રીય પાત્ર ઉચ્ચ મધ્યમ વર્ગીય ૮૦ વર્ષની વૃદ્ધ સ્ત્રી છે. વૃદ્ધા સાથે કથા એ રીતે સંકળાયેલી છે કે સૌ કોઈ તેને જાણવાની, સમજવાની કોશિશ કરે છે. પતિના મૃત્યુ બાદ ધેરા અવસાદમાં ઝૂબેલી વૃદ્ધા સતત પીઠ બતાવીને દીવાલમાં ધૂસેલી રહે છે. "દીવાર કી તરફ ખિસકતી ગયી કી અપની અસ્સી સે કુછ કમ કી સારી તાકત ઇસી મેં લગા દે કી કૈસે દીવાર મેં ઘુસ સકે ।"૨ દીકરો, વહુ, દીકરી, પૌત્ર દ્વારા કેટલાય પ્રયત્નો કરવાં છતાં વૃદ્ધા દરેક સંબંધોથી અજ્ઞત બની પીઠ બતાવીને પોતાની સ્મૃતિઓમાં વિચરણ કરતી રહે છે. આ બધાંની વર્ચ્યે નિર્ઝવ રહેલા દરવાજી અને દીવાલો બધું નિહાળતાં હોય છે. આ નવલકથામાં દરવાજો અને દીવાલની એક અલગ ભૂમિકા ગીતાંજલિ શ્રીએ વર્ણવી છે.

લેખિકાએ નિર્જીવ ગણવામાં આવતી એવી વસ્તુઓમાં રંગેદના ભરીને તેને સજ્જવ બનાવી છે અને પાત્રોનું કાગ તેમની પાત્રોથી લીપું છે. મામુકી ગણવામાં આવતો દરવાજો કેટલીય પેકીઓનો રાસી બનેલો જાય છે. બલેને એ પદી દુવામાં ઉદાહેર મુદ્રામાં જીવેલી દીકરીનો પગ દરવાજાની અંદર તરફ જાય કે બહાર રહે, કે પાત્રી રીબોક પહેરીને આવતી જની વધુની આસ્ટર-દરવાજો બધું જાણે છે, ઓળખે છે. સૌ દોડી તેના હદ્દયને બારાને પસાર થાય છે. “કિસી કે બીચ સે નિકલના એક તરહ રો રસે જીરને કી બાત હુઈ । મણે હી વહ દાવાના ક્યોં ન હો !”

ઘર, પરિવાર, સમાજમાં હંમેશાં પુરુષ પોતાનો માલિકીનો છક રાખતા હોય છે અને જતાવતી પણ હોય છે. પુરુષ સત્તાને મહત્વ આપત્તા ભારતીય સમાજની વાસ્તવિકતાને ગીતાંજલિ શ્રીએ ‘રેત-સમાધિ’માં અમુક-અમુક સ્થાને ઉદ્ઘાટા છે. જેમ કે - “રિટાયરમેંટ તક પિતા ચિન્હાતે થે, ફિર ચિન્હાના બેટે કો સૌંપ કુછ શાન્ત હો ચલે । બડે ને ઔર જોરોં સે ચિન્હાને કી શાન ઓઢી ઔર ચમકને દમકને લગે । અબ કુછેક મહીનોં મેં અવકાશ પ્રાપ્તિ હોગી, તબ ચિન્હાના સિડ કો ઝોલી મેં ગિરેગા, પર અભી તો બડે મેં જોશ મારતા હૈ ।”

‘રેત-સમાધિ’ સ્ત્રીમનને વાચા આપતી નવલકથા છે. હંમેશાં ચૂપ રહેતી, નીઠ બતાવતી, દીવાલમાં ધુસતી વૃદ્ધા સિડ એટલે કે સિદ્ધાર્થ (પૌત્ર) સાથે થોડી ખુશ રહે છે. વિદેશથી આવેલી છડી જોડે ઉછણ-કૂદ કરતો સિડ ગ્રેની (વૃદ્ધા) સાથે મજા કરે છે. એક વખત ગ્રેની છડી નિહાળતો હોય છે, તેમાંથી રંગબેરંગી પતંગિયાં ઉડે છે ને અચાનક છડીના માધ્યમથી વૃદ્ધામાં સુર્તિ આવી જાય છે. તે બોલી ઉઠે છે કે “મૈં કલ્પતરુ ।”<sup>4</sup> આ કલ્પતરુ નવલકથામાં મિથના દ્વપમાં સામે આવે છે. જે વૃદ્ધાની અચેતન મનમાં દબાપેલી ઈચ્છાને અચાનક બદાર લાવવામાં અને તેને પૂર્ઝી કરવામાં મદદ કરે છે. વૃદ્ધા આ છડીની મદદથી દીકરીના ઘરથી ગાયબ થઈ જાય છે. ગાયબ થયા બાદ જીવન પ્રત્યેની જિજીવિધા વૃદ્ધામાં જાગે છે. તે દીકરીના ઘરે રહેવા આવે છે અને જીવનની જિજીવિધાને પૂર્ઝી કરવામાં દીકરીની સાથે-સાથે રોજ બુઆ ઉર્ફ રજા ટેલર માસ્ટર મદદ કરે છે. લેખિકાએ રોજ બુઆના પાત્ર દ્વારા થઈ જેન્ડરની સમસ્યાને વાચા આપી છે. રોજ બુઆના દીકરીના ઘરમાં બેધડક આવાગમનથી સમાજમાં થઈ જેન્ડરને એક સ્થાન આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો હોય તેવું લાગે છે. કે.કે.ના પાત્ર દ્વારા સમાન માનવાધિકારની વાત ઉદાહારને ન્યાપાલય દ્વારા દોષિત કરવામાં આવેલ થઈ જેન્ડરને ઓળખ આપવાનું કાર્ય કરેલ છે. પણ સમાજમાં આજેય તેનો સ્વીકાર મહિદૂ અંશે થયેલ છે. લેખિકાએ થઈ જેન્ડરની સમસ્યાઓની સીમાને

પાર કરવાની કોશિશ જરૂર કરી છે પણ તેને સંપૂર્ણ રીતે વિસ્તાર આપી શક્યાં નથી. એટલે જ આગળની કથા-નિવાહમાં રોજ બુआ ઉર્ફ રજી ટેલર માસ્ટરને મારવો પડે છે.

તો બીજી તરફ ગીતાંજલિ શ્રીએ આધુનિક ભારતમાં સ્વતંત્ર રીતે જીવનનિવાહ કરતી સ્ત્રીને - ભલે એ પદ્ધી ડિવોર્સ હોય, લગ્ન ના કરેલ હોય કે એકલી રહેતી હોય કે પદ્ધી કોઈ પરપુરુષ સાથે તેના સંબંધ હોય - મનની પીડા, એકલતા, સ્ત્રીના મમત્વને ઉજાગર કરી છે. દીકરી માટે તે લખે છે કે "બેટિયાં હવા સે બનતી હુંની" નહીં પડતી ઔર બેહદ બારીક એહસાસ કર પાને વાલે હી ઉનકી ભનક પાતે હુંની" અને સમાજને એ વાત પણ યાદ અપાવે છે કે "સબ ઔરતેં, મત ભૂલના, બેટિયાં હુંની" દીકરી પણ પોતાની પ્રાઈવસીને મહત્વ ન આપીને માંની જિજીવિધાને પૂરી કરવા તત્પર રહે છે. તે સારી રીતે જાણે છે કે "એક ખાલ મેં માં ઔર પ્રેમિકા કા વાસ નહીં હો સકતા" એટલે જ તે કે.કે.થી દૂર રહેવા લાગે છે. પોતાની જીવનશૈલીમાં સ્વચ્છ રહેનારી દીકરી માની એકલતાને અનુભવીને માને પોતાના ઘરે લઈ આવે છે "બેટી ને માં બનકર માં કો બેટી બનાયા ઔર ઉનકે માથે પે હાથ ફેરા" મા-દીકરી વચ્ચે સંકોચરહિત એક નવા જ સંબંધના આત્મભાવનો ઉદ્ય થાય છે.

ગીતાંજલિ શ્રી સ્ત્રીપાત્રો દ્વારા ભારતીય પરંપરા, રીતરિવાજની સીમા પાર કરતી નજર આપે છે. જે સમાજમાં દીકરીના ઘરનું પાણી પીવામાં ન આવતું હોય ત્યાં દીકરીના ઘરે રહી મા મુક્ત વિહાર કરે છે, સ્વતંત્રતાનો અનુભવ કરે છે, જીવનના અંતિમ પડાવમાં આવ્યા બાદ ફરીથી જીવવા માટે ઉત્સુક બને છે. એક નવા તેજ, શક્તિપુંજનો સંચાર વૃદ્ધામાં થાય છે. વર્તમાન સમયમાં જ્યાં પરિવારમાં, સમાજમાં સ્ત્રી માટે એવી માન્યતા રાખવામાં આવે છે કે સ્ત્રી તો ઘરમાં જ શોભે, ઘરની ચાર દીવાલોમાં સીની આખી જિંદગી સમાયેલી અને સમેટાયેલી છે તો એવા પરિવાર, સમાજ સામે લેખિકા સીને - એ પણ જીવનના અંતિમ પડાવમાં જીવન વ્યતીત કરતી વૃદ્ધા દ્વારા ઘરની દહ્લીજની સાથેસાથે ભારતની સીમાને ઓળગતાં બતાવે છે. એક સ્ત્રી ઈચ્છે તો તે શું નથી કરી શકતી? વૃદ્ધા તેની દીકરી સાથે વીજા વગર પાકિસ્તાનમાં પ્રવેશ કરે છે. કરોલબાગ, ચાંદની ચૌક, લાહૌર વગેરે જગ્યાએ વૃદ્ધા એ રીતે ફરે છે જાણે તે બધું જાણતી હોય : ક્યાં શું છે? કોણ છે? કેવું છે? - તે બધું વૃદ્ધાને ખબર હોય તે રીતે ઉછણતી-કૂદતી આગળ વધે છે. માને આ રીતે જોઈ દીકરી નવાઈ પામે છે કે મા આ બધું કઈ રીતે જાણે છે? એને રોજ બુઆની વાતો દ્વારા ખબર પડી હશે. રોજની એક-એક વાતને મા જાણે જીવતી હોય

તેવું દીકરીને લાગે છે - "રોજી કે અનુભવોં સે કદમતાલ મિલાતી । હર ખ્વાહિશ, હર ઉમંગ મેં રોજી ફૂટ રહી હૈ । હર કદમ ઉસકી પીછે રહ ગયી ઇચ્છા પૂરી કર રહ હૈ ।" <sup>10</sup> પરંતુ દીકરીને એ વાતની જ્યારે ખબર પડે છે કે મા કોઈ અલી અનવરને મળવા અહીં સીમા પાર આવી છે અને એ અલી અનવર બીજું કોઈ નહીં પણ માનો પતિ (મુસ્લિમ) છે. આ એ સમયની વાત છે જ્યારે ભારત-પાકિસ્તાન વિભાજન થયું ન હતું. ત્યારે સ્પેશિયલ મેરેજ એક્ટ-૧૯૭૦ મુજબ ધર્મથી જુદી બે વ્યક્તિ વચ્ચે પરિવારની રજાથી લગ્ન થતાં હતાં. અહીં પણ અલી અનવરને પ્રેમ કરતી ૧૬ વર્ષની છોકરી ચંદ્રપ્રભાદેવી (વૃદ્ધા)નાં પરિવારજનો તેનાં લગ્ન કરાવી આપે છે. ભારત-પાકિસ્તાન વિભાજન સમયે ફેલાયેલ. અંધાધૂંધીમાં હિન્દુ સ્ત્રીઓ-છોકરીઓને ટ્રકમાં બેસાડી સીમા પાર હિન્દુસ્તાન લઈ જવાતી હતી. એમાં ચંદ્રપ્રભાદેવી (વૃદ્ધા) અને એક નાની બાળકી (રોજ) સીમા પાર કરે છે. લેખિકાએ તેમની સીમા પારની કથા વર્ણિત કર્યા પછી હિન્દુસ્તાનમાં વૃદ્ધા અને રોજનો કેવી રીતે નવો પરિવાર બને છે અને નવી જિંદગીની શરૂઆત કેવી રીતે કરે છે તેનો કોઈ ઉલ્લેખ લેખિકાએ કર્યો નથી. એટલું જ નહીં, પરંતુ ભારત-પાકિસ્તાન વિભાજન સમયે થયેલ હિન્દુ-મુસ્લિમ કટ્લેઆમ, સ્ત્રી-અત્યાચાર, વિભાજનની પીડાને રેખાંકિત કરવા માટે લેખિકાએ આ વિષય પર લખતા અનેક સાહિત્યકારો એવા ભીજું સાહની, બલવંત સિંહ, જોગિન્દ્ર, પોલ, મંટો, રાહી માસૂમ રજા, શાની, હીતજાર હુસૈન, કૃષ્ણા સોબતી, ખુશવંત સિંહ વગેરેનાં નામ આપીને વિભાજન પર આધારિત સાહિત્ય રચતા સાહિત્યકારોની સૂર્યી આપે છે. એટલું જ નહીં તેમનાં અમર પાત્રો - ટોબા ટેકસિંહ, ગની મિયાં જેવાં પાત્રોને પોતાની કથામાં લઈ આવીને નાટકીય વૃત્તાંતની રચના કરે છે. વાધ બોર્ડર પર રમવામાં આવતી રમતમાં આ બધાં પાત્રો નાટકીય રીતે રજૂ થાય છે. જેમ કે - "તભી ઘોષણા હોતી હૈ યે વાધા હૈ, શોર બંદ । સબ ઠિઠક જાતે હું । શાન્તિ સે બૈઠ જાઇયે । લેખક અપની કુર્સી પર બુત બન જાતે હું ઔર એકર્સ જિસ ઢબ મેં થે ઉસી મેં પથરા જાતે હું । બિશન સિંહ ભી એક હાથ કાન પર લગાએ, દૂસરા આઁખ પર, આવાજ કો ગૌર સે સુનને દેખને કી મુદ્રા મેં આ જાતા હૈ । ફિર સંજીદગી સે પૂછતા હૈ ફંજલદીન, ટોબા ટેક સિંહ કહાઁ હું ? મંટો ધીમે સ્વર મેં કહતે હું કહાઁ હું ? વહીં હું, જહાઁ થા ।" <sup>11</sup> 'રેત-સમાધિ'માં સાહિત્યકારોની ઉપસ્થિતિની સાથેસાથે ભૂપેન ખખર ચિત્રકારને પણ લેખિકા લઈ આવે છે, કે જે પોતાના પ્રશ્ન-કલર દ્વારા સ્ત્રીઓની કહાની રચે છે અને એ ક્યારેય પૂરી થતી નથી. "કહાની ક્યોંકિ કભી પૂરી નહીં હોતી । કૂદ જાતી હૈ ખિડકી, દરાર, કુછ ખુલા

પાકર, નહીં તો ધરતી હિલાકર, બનાકર । ભૂપેન કી છોડી અનકહી અનલિખી અનભરી જગહ સે ।”<sup>12</sup>

‘રેત-સમાધિ’ નવલકથામાં લેખિકા વિભાજનના ત્રાસને મહત્વ ન આપીને વ્યક્તિગત પ્રેમ, રોમાંચને કથામાં સ્થાન આપે છે. ચંદા અને અલી અનવરની ભિલનની રાત ભલે હિતિહાસનાં પૃષ્ઠો પર ન આલેખાઈ હોય પરંતુ તેમનો પ્રેમ દરેક હદ્દ-સરહદની હવાને શુદ્ધ કરતો જાય છે. “ઇસ દુનિયા મેં કિતના હૈ જો દર્જ નહીં ઇતિહાસ કે પન્નો મેં । હવા મેં બહ રહા હૈ । પહ્ચાન સકો તો પહ્ચાનો ।”<sup>13</sup> જ્યાં વિભાજનની કથા આતંકને ઉત્પન્ન કરે છે ત્યાં લેખિકા સીમાને ભિલનની રેખા કહે છે. સીમા વ્યક્તિને બંધનમાં નથી મૂક્તિ પરંતુ એક નવો આકાર આપે છે. વૃદ્ધા સીમા વિશે કહે છે કે “સરહદ નિકાલને કે લિએ નહીં હોતી । દોનોં તરફ કો ઔર ઉજાલને કે લિએ હોતી હૈ ।... બોર્ડર પહ્ચાન બઢાતા હૈ । જહાં દો તરફ મિલતે હૈનું ઔર દોનોં તરફ ખિલતે હૈનું । બોર્ડર ઉનું મિલન કો સજાતા હૈ ।”<sup>14</sup> બંધનરહિત બની, નવા રૂપે, નૂતન તેજ સાથે વૃદ્ધા જીવનનાં અંતિમ સમયમાં પતિને મળવા સીમા પાર આવે છે. પાકિસ્તાનના સુરક્ષાકર્મીઓ દ્વારા ગિરફ્તાર થયા પછી પણ મુક્ત રહેતી, મોતથી નિર્ભય રહીને લક્ખાગ્રસ્ત પતિ અલી અનવર સુધી પહોંચી જાય છે. કારણ કે તેને ખબર છે કે “ઇંસાની રિશ્તોં કી સરહદેં ન કબી થોં ન કબી હોંગી ।”<sup>15</sup> વીજા વગર આવેલ વૃદ્ધાને પકડવા પાકિસ્તાની સુરક્ષાકર્મી બંદૂકનાં ટ્રિગર પર આંગળી રાખીને અલી અનવરના ઘરની બહાર તૈયાર જ બૈઠ હતા. વૃદ્ધાના બહાર આવવાની સાથે જ પ્રેમ કરવાવાળાને મોતને ઘાટ ઉતારી દેવામાં આવે છે. “જિધર સે ભી ગોલી આઈ હો તીતર ઔર માઁ શાન સે લેટ ગાએ ।”<sup>16</sup> લેખિકાએ તેતરના માધ્યમથી કાગડા સાથેની જુદાઈ વર્ણવી છે. જે રીતે વૃદ્ધા અલી અનવરથી અલગ થાય છે એ જ રીતે તેતર પણ કાગડાથી અલગ થાય છે. લેખિકાએ ‘રેત-સમાધિ’ સીમાની કથાની સાથેસાથે કિસ્સાગોઈની સુંદર રચના કરી છે. છડી, હવા, તડકો, તેતર, કાગડો, દીવાલ, દરવાજો વગેરે અલગ-અલગ પાત્રરૂપ પાઠકોને આકર્ષિત કરે છે અને જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન કરવામાં મદદરૂપ સાબિત થાય છે. નિર્જવ પાત્રોમાં સંવેદના ભરવાનું કાર્ય લેખિકા કરે છે. જેમ કે છડી, કે જેમાંથી ઊડતાં રંગબેરંગી પતંગિયાં વૃદ્ધાની હંદુરાપૂર્તિ માટે કલ્પતરુ બને છે. દીવાલ અને દરવાજા પરિવારમાં ઘટિત ઘટનાનાં સાક્ષી બને છે તો કાગ-પ્રસંગ પણ છે કે જે વધારે કૌતુક ઉત્પન્ન કરે છે. જાડ પર કાગડાઓની મીટિંગનું આયોજન અને એમાં મૌસમ વિભાગ, મ્રદૂષણ, સ્વચ્છ ભારત અભિયાન માટેના વિવિધ પ્રયત્નોની વાત કાગડાઓ દ્વારા કરવામાં

આવે છે. સૌથી રોચક પ્રસંગ તો એ છે કે જ્યારે આદર્શ પુત્ર દીકરો ઝાડ ઉપર ચઢીને માને નિહાળે છે અને મનમાં ને મન વિવિધ પ્રકારની સાડીઓને યાદ કરે છે અને તેના દ્વારા કાગડીઓ બાંધણી, જરદોશી, બંધેજ, તન્યોઈ, જામદાની, ચિકનકરી વગેરે પ્રકારની સાડીનું અધ્યયન કરીને નોટોંગ કરે છે અને પોતાના જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ કરે છે. એટલું જ નહીં લેખિકાએ નવલકથાના અંતમાં કાગડાને દીકરા સાથે ટેનિસ બોલ રમતો બતાવીને કૌતુક ઉત્પન્ન કર્યું છે. સાથસાથે કિસ્સાગોઈના માધ્યમથી કરુણ કથાને વિનોદપૂર્ણ શૈલીમાં રજૂ કરી છે અને સ્ત્રી-વિચારધારાને પણ મહત્વ આપ્યું છે. મીટિંગમાં રહેલી ફેમિનિસ્ટ કાગડી દ્વારા તે જોઈ શકાય છે - “એક બુજુર્ગ કૌવી, જો અપને નામ કો અપને કૌવી હૃદય સે સાકાર કરતી થી, વહીં કૌવાનિયત કા પાઠ યાદ દિલાને લગી । કો અપને વક્ત કો દબંગ ફેમિનિસ્ટોં મેં, જિન્હોને યે હક અપની બહનોં કો દિલાયા કી હમ માદાએં ભી હર મીટિંગ મેં આયેંગી ઔર પૂરી બિરાદરી કે નિર્ણયોં મેં હમારી ભી સાઝેદારી હોગી ।”<sup>19</sup> લેખિકાએ કિસ્સાગોઈ પાત્રોની સાથે અનેક એવાં સજીવ પાત્રોની રચના કરી છે કે જે કથામાં પોતાની રીતે આવતાં-જતાં રહે છે, જે દીકરાના ઘરમાં સેવકો બનીને કાર્ય કરતાં હોય છે. દીકરાના ઘરમાં નોકરી કરી રહેલા મોટાભાગનાં સેવકો ગામદેથી શહેરમાં લઈ આવવામાં આવ્યા છે. રતિલાલ, કંઠેરામ, વિલાસરામ, કૃપાશંકર, સુશીલા, લીલાવતી, કાલીયરણ વગેરે સેવકોને દીકરો પોતાના ઘરમાં હેલ્પર તરીકે રાખે છે તો અમુકને કોઈ અધિકારીને ત્યાં નોકરી અપાવે છે. આવાં પાત્રોના માધ્યમથી લેખિકા સમાજમાં શહેરીકરણ તરફ દોડતા બેરોજગારની સમસ્યાને હંગિત કરે છે. તો બીજી બાજુ ગામદેથી આવતા સેવકો નિભ જતિના હોઈ જતિગત સંરચનાના મુદ્દાને ઉજાગર કરે છે.

‘રેત-સમાધિ’ કથામાં જ્યાં લેખિકા અનેક સીમા પાર કરે છે ત્યાં અજાણતાં એક સીમા બનતી પણ જાય છે. વૃદ્ધા અચાનક સમાધિઅવસ્થામાંથી અચેતન બહાર આવીને મનમાં દફન કરેલી ઈચ્છાઓને પૂર્ણ કરવા સીમા પાર આવે છે ત્યાં બીજી બાજુ સ્વતંત્ર રીતે જીવનનિર્વાહ કરતી દીકરીની ઈચ્છાઓની સમાધિ બનતી જાય છે. પાકિસ્તાનમાં પહોંચેલી દીકરી માના વ્યવહારને જોઈને આત્મસચેત થઈ જાય છે : “ઉનકા ક્યા ? કો અસ્સી કી હૈનું । ઉન્હેં ક્યા ડર ? ખાબ ગઢતે હુએ જાએં । પર મૈં, મૈને યે નહીં ચાહા થા કી નહીં ?... મૈં ચિલાઈ કી આપકી યે રેત યાદેં હમેં મૌત કે મુંહ મેં લે આઈ હૈ ।”<sup>20</sup> દીકરીને તેના પ્રેમી કે.કે.ની યાદ આવે છે. સીમા પાર કરવાવાળી મા દીકરીના જીવનમાં એક સીમા તો બનીને નથી ઊભી રહીને ?

‘રેત-સમાધિ’ નવલકથાની ભાષાની વાત કરીએ તો લેખિકાએ કાવ્યાત્મક ભાષાનો પ્રયોગ કથામાં કર્યો છે. જેમ કે - “સુબહ સુબહ જબ માં બૈલ્કની પર ચાય પીતી હૈ કાલી ચિડિયા લમ્બી સીટી મારતી હૈ । ચઢતી ઉતરતી લય ।”<sup>16</sup> લેખિકા કથાને પ્રભાવશાળી બનાવવા માટે કથામાં ધ્વનિયુક્ત શબ્દનો પ્રયોગ કરે છે. જેમ કે છી ખોલવાનો શટ શટ શટ અવાજ, ઓ ઓહ, આહહહો-ખર્ખર્ટે કી આવાજ, ઊ ઊ ઈઈઈઈ ઇમા વગેરે જેવા મુખથી નીકળતા સાઁસોની કી આરોહી અવરોહી તાનોં કે સાથ ધ્વનિ-સ્વરની સુંદર રચના ગીતાંજલિ શ્રીએ કરી છે. બીજું એ પણ નોંધવું જરૂરી રહ્યું કે લેખિકાએ ‘રેત-સમાધિ’ નવલકથાનો ઉત્તરાર્ધ પાકિસ્તાનની જમીન પર લખાયેલો હોવા છતાં લેખિકાએ ઉર્દૂ શબ્દનો પ્રયોગ બહુ નહિંવત્તુ પ્રમાણમાં કર્યો છે. તેનાં સ્થાને ખડી બોલી હિન્દીનો ઉપયોગ વિપુલ માત્રામાં જોવા મળે છે. આમ લેખિકાએ ભાષાની વિશિષ્ટ સંરચનાને નવલકથામાં સ્થાન આપ્યું છે.

આ રીતે, ગીતાંજલિ શ્રી દ્વારા રચિત ‘રેત-સમાધિ’ નવલકથામાં ભારત-પાકિસ્તાનની સીમાની સાથે અનેક ક્ષેત્રની સીમાને પણ ઓળંગવામાં આવી છે. લેખિકાએ નવલકથાની સંરચનાને પાર કરીને પોતાના નિરાળા ભાષા-શિલ્પ દ્વારા એક અલગ રસ્તા પર આગળ વધે છે. છી, કાગડો, તેતર, તડકો, હવા, દરવાજો, દીવાલ વગેરે સાથેના વાર્તાલાપ દ્વારા પાત્રોની સીમાને ઓળંગે છે. વૃદ્ધાના ચરિત્ર દ્વારા લેખિકા ભારતીય રીતિ-રિવાજ, પહેરવેશની નવી સંરચના નવલકથામાં લઈ આવે છે. તો સંયુક્ત પરિવારની સાથેસાથે એકલ પરિવારને પણ નવલકથામાં સ્થાન આપે છે. રોજ બુઅાના પાત્ર દ્વારા - જે સ્ત્રી પણ છે અને પુરુષ પણ - થર્ડ જેન્ડરને સમાજની મુખ્યધારામાં લાવવાની કોશિશ કરે છે. હરરોજ સાંજે વાધા બોર્ડર પર હિન્દુસ્તાન અને પાકિસ્તાનના સૈન્ય દ્વારા કરવામાં આવતા આક્રમક રાષ્ટ્રવાદી પ્રદર્શનમાં વિભાજનને ધ્યાનમાં રાખીને રચવામાં આવેલી રચનાઓનાં સાહિત્યકારો અને તેમનાં અમુર પાત્રોની નાટ્યાત્મક રીતે પ્રસ્તુતિ કરવામાં આવી છે. ઉચ્ચ-મધ્યમ વર્ગીય પરિવારના લોકોની રોજિંદી ઘટના, જીવન જીવવાની જિજીવિષા, પરિસ્થિતિ સામે લડવાની શક્તિ, સંધર્ષ, પીડા અને શાંતિમય મોત ‘રેત-સમાધિ’માં છે. ભૂતકાળની વૈયક્તિક અનુભૂતિ છે. અહીં સ્ત્રી અને સ્ત્રી અને પુરુષ છે, સ્ત્રી અને સ્ત્રી/પુરુષ છે એમ વિશિષ્ટ યુગમો છે. પરિવાર, સમાજ, સીમા છે. ગીતાંજલિ શ્રીએ પીઠ, ધૂપ, હર-સરહદ એમ ત્રણ ભાગમાં નવલકથાને અતિવ્યક્ત કરીને સ્ત્રીમનની સ્થિતિને માર્મિક છતાં બળકટ રીતે રજૂ કરી છે, જેમાં જૂની અને નવી પેઢીના વિચારોનાં કલાત્મક વલયો રચાયાં

છે. એક અલગ જ પ્રકારનો કથાનાદ તેમજ ભાષાવૈભવ 'રેત-સમાધિ'માં જોવા મળે છે જે ભારતીય કથાસાહિત્યનો નૂતન બહુપરિમાણીય આયામ બની રહે છે.

#### સંદર્ભ :

૧. 'રેત-સમાધિ' - ગીતાંજલિ શ્રી, રાજકમલ પ્રકાશન, સાતવાઁ સંસ્કરણ-  
૨૦૨૨, નई દિલ્હી, પૃ. ૯
૨. વહી, પૃ. ૧૧
૩. વહી, પૃ. ૧૭
૪. વહી, પૃ. ૨૫
૫. વહી, પૃ. ૭૯
૬. વહી, પૃ. ૨૧
૭. વહી, પૃ. ૨૧
૮. વહી, પૃ. ૧૩૯
૯. વહી, પૃ. ૧૨૫
૧૦. વહી, પૃ. ૨૮૫
૧૧. વહી, પૃ. ૨૬૯
૧૨. વહી, પૃ. ૨૮૯
૧૩. વહી, પૃ. ૩૪૧
૧૪. વહી, પૃ. ૩૩૧
૧૫. વહી, પૃ. ૩૪૦
૧૬. વહી, પૃ. ૩૬૮
૧૭. વહી, પૃ. ૧૮૫
૧૮. વહી, પૃ. ૩૩૭
૧૯. વહી, પૃ. ૧૪૨