

# 10 Filled Feedback Forms for 5 years Assessment Period, for two stakeholders (Students & Teachers)

## Academic Year 2018-19

Form 1: Student Feedback (2018-19)

Form 2: Teacher Feedback (2018-19)

## Academic Year 2019-20

Form 3: Student Feedback (2019-20)

Form 4: Teacher Feedback (2019-20)

## Academic Year 2020-21

Form 5: Student Feedback (2020-21)

Form 6: Teacher Feedback (2020-21)

## Academic Year 2021-22

Form 7: Student Feedback (2021-22)

Form 8: Teacher Feedback (2021-22)

## Academic Year 2022-23

Form 9: Student Feedback (2022-23)

Form 10: Teacher Feedback (2022-23)

## Filled Feedback Form 1: Student Feedback (2018-19)

# Gujarat Arts & Science College, Ahmedabad (ગુજરાત વિનયન અને વિજ્ઞાન કોલેજ, અમદાવાદ)

Student Feedback on Curriculum & Teachers

Email \*

mansiuk99@gmail.com

### Instructions (સૂચના)

After you fill up personal details below you'll give your feedback on the following.

તમારી વ્યક્તિગત માહિતી ભર્યા પછી તમે નીચે મુજબ તમારા પ્રતિભાવ આપશો.

Part 1 : Feedback on curriculum. (8 questions)

ભાગ 1 : અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ. (8 પ્રશ્નો)

Part 2 : Overall feedback on college education and infrastructure. (10 questions)

ભાગ 2 : કોલેજના શિક્ષણ તેમજ સવલતો પર પ્રતિભાવ. (10 પ્રશ્નો)

Name of the student (વિદ્યાર્થીનું નામ) \*

Kansara mansi upendrabhai

Roll Number (રોલ નંબર) \*

634

Mobile Number (મોબાઈલ નંબર) \*

+919714854917

Academic Year (શૈક્ષણિક વર્ષ) \*

2017-18

2018-19

2019-20

Medium (માધ્યમ) \*

English

ગુજરાતી

Choose Stream and Semester (પ્રવાહ અને સત્ર પસંદ કરો) \*

- Science Sem 1
- Science Sem 2
- Science Sem 3
- Science Sem 4
- Science Sem 5
- Science Sem 6
- Arts Sem 1
- Arts Sem 2
- Arts Sem 3
- Arts Sem 4
- Arts Sem 5
- Arts Sem 6
- Drama First Year
- Drama Second Year
- Drama Third Year

Select Subjects (Second Year BSc)

Select Subjects you have opted for (જે વિષય લાગતા હો તે પસંદ કરો)

Select Group

Physics, Maths



Please give feedback as per relevance (લાગુ પડતું હોય તે મુજબ અભિપ્રાય આપો)

Feedback Part 1: Feedback on Curriculum (8 questions) અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ (8 પ્રશ્નો)

Rate based on following scheme. (નીચે મુજબ મૂલ્યાંકન કરો)

4 - Excellent (ઉત્તમ)

3 - Good (સારું)

2 - Average (સામાન્ય)

1 - Below Satisfactory (અસંતોષજનક)

1. Depth of the course content, including Project work, if any (અભ્યાસક્રમ નું ઊંડાણ, જો પ્રોજેક્ટ વર્ક \* હોય તો એ સાથે)

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Extent of coverage of course (अल्यासङ्गम पूर्ण करवानुं स्तर) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Applicability / Relevance to real life situations (जुवननी वास्तविक स्थिति साथेनी सुसंगतता / संयोग) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Learning Value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) શૈક્ષણિક મૂલ્ય (જ્ઞાન, સમજણ, કૌશલ્ય, નિરીક્ષણાત્મક શક્તિ અને પરિપ્રેક્ષ્ય ના વિસ્તરણ સંદર્ભે) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Clarity and relevance of actual reading material (પાઠ્યપુસ્તકની સામગ્રીની સ્પષ્ટતા અને સુસંગતતા) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Relevance of additional source material (Library) વધારાના અને સહાયક સ્ત્રોતની સુસંગતતા  
(વિંચનાલય)

\*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Extent of effort required by students (विद्यार्थी द्वारा आवश्यक प्रयत्नोनुं स्तर) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Overall rating (समग्रलक्षी गुणांकन) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Student feedback on Institution

### Feedback Part 2: Feedback on overall Teaching and Infrastructure (10 questions)

1. How was syllabus of each course? (દરેક વિષયનો અભ્યાસક્રમ કેવો હતો?) \*

- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Challenging (પડકારરૂપ)
- Dull (નબળો)

2. Was the course easy or difficult to understand? (અભ્યાસક્રમવિષય સમજવામાં સરળ હતા કે અઘરા?) \*

- Easy (સરળ)
- Manageable (સંભાળી શકાય તેવા)
- Difficult (અઘરા)
- Very difficult (અતિશય અઘરા)

3. How much of the syllabus was covered in the class? (વર્ગમાં કેટલો અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો?) \*

- 85 to 100% (85 થી 100%)
- 70 to 85% (70 થી 85%)
- 55 to 70% (55 થી 70%)
- Less than 55% (55% થી ઓછો)

4. What is your opinion about the library material and facilities for the course? (અભ્યાસ માટેની વાંચનાલયમાં ઉપલબ્ધ સામગ્રી અને સહાય બાબતે તમારો અભિપ્રાય શો છે?) \*

- More than adequate (યોગ્યતા કરતાં પણ વધારે)
- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Very poor (ખુબ જ ઓછી)

5. How well the teacher prepare for the classes? (વર્ગના અભ્યાસ માટે પ્રાધ્યાપક કેવી તૈયારી કરતા હતા?) \*

- Thoroughly (સંપૂર્ણ)
- Satisfactorily (સંતોષકારક)
- Poorly (નબળી)
- Indifferently (બેદરકારીપૂર્વક)

6. How well was the teacher able to communicate? (પ્રાધ્યાપક કેટલી સારી રીતે સમજાવી શકતા હતા? પ્રત્યાયન સાધી શકતા હતા?) \*

- Always effective (કાયમ અસરકારક)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)
- Just satisfactorily (માત્ર સંતોષજનક)
- Generally ineffective (મોટેભાગે બિનઅસરકારક)

7. How far the teacher encourages student participation in class? (પ્રાધ્યાપક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીની સક્રિયતા અને ભાગીદારીને કેટલું પ્રોત્સાહન આપે છે?) \*

- Mostly yes (મોટે ભાગે આપે છે)
- Sometimes (ક્યારેક જ)
- Not at all (જરા પણ નહીં)
- Always (કાયમ)

8. If yes, which of the following methods were used? (જો પ્રોત્સાહિત કરતા હોય તો નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ વાપરવામાં આવે છે?) \*

- Encouraged to raise questions (પ્રશ્નો પૂછવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Get involved in discussions in class (વર્ગમાં ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Encourage discussion outside class (વર્ગની બહાર ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Did not encourage (પ્રોત્સાહન નથી આપવામાં આવતું)

9. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade? (તમારા અભ્યાસકીય વિકાસ માટે આંતરિક મૂલ્યાંકનની શી અસર હોય છે?) \*

- Helps to improve (સુધારા માટે મદદરૂપ)
- Discouraging (હતોત્સાહિત કરે)
- No special effect (કોઈ ખાસ અસર નહીં)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)

10. Were you provided with a course contributory lecture too at the beginning? (આરંભમાં તમને \*  
વિષયના લાલ માટેનું વ્યાખ્યાન આપવામાં આવ્યું હતું?)

- No (ના)
- Yes, but it wasn't helpful (હા, પણ તે મદદગાર બન્યું નહોતું)
- Yes, and it was helpful (હા, અને તે મદદગાર બન્યું હતું)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Teachers' Feedback Form

Name \*

G. D. ROHIT

Subject \*

Economics

Feedback for which year? \*

2018-19

Give your feedback on College (4 = Excellent or Strongly Agree, 1 = Poor or Strongly Disagree) \*

	4	3	2	1
The courses / syllabi taught by me have a good balance between theory and application	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contents of curriculum are as per the societal requirement	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The objectives of				

the syllabi are well defined



Infrastructural facilities are available in the college



The college provides adequate opportunities and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications



The environment in the College is conducive to teaching and research



The books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabi



I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students



Adequacy of Library Facility



Overall Impression of College





Any other comment?

Good and large library & Building .A Good and oldest state Government college.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

## Filled Feedback Form 3: Student Feedback (2019-20)

# Gujarat Arts & Science College, Ahmedabad (ગુજરાત વિનયન અને વિજ્ઞાન કોલેજ, અમદાવાદ)

Student Feedback on Curriculum & Teachers

Email \*

padhiyarbhavanisinh123@gmail.com

### Instructions (સૂચના)

After you fill up personal details below you'll give your feedback on the following.

તમારી વ્યક્તિગત માહિતી ભર્યા પછી તમે નીચે મુજબ તમારા પ્રતિભાવ આપશો.

Part 1 : Feedback on curriculum. (8 questions)

ભાગ 1 : અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ. (8 પ્રશ્નો)

Part 2 : Overall feedback on college education and infrastructure. (10 questions)

ભાગ 2 : કોલેજના શિક્ષણ તેમજ સવલતો પર પ્રતિભાવ. (10 પ્રશ્નો)

Name of the student (વિદ્યાર્થીનું નામ) \*

Padhiyar bhavanisinh

Roll Number (રોલ નંબર) \*

164

Mobile Number (મોબાઈલ નંબર) \*

9913613200

Academic Year (શૈક્ષણિક વર્ષ) \*

2017-18

2018-19

2019-20

Medium (માધ્યમ) \*

English

ગુજરાતી

Choose Stream and Semester (પ્રવાહ અને સત્ર પસંદ કરો) \*

- Science Sem 1
- Science Sem 2
- Science Sem 3
- Science Sem 4
- Science Sem 5
- Science Sem 6
- Arts Sem 1
- Arts Sem 2
- Arts Sem 3
- Arts Sem 4
- Arts Sem 5
- Arts Sem 6
- Drama First Year
- Drama Second Year
- Drama Third Year

Select Subjects (Second Year BA)

Select Subjects you have opted for (જે વિષય લાગતા હો તે પસંદ કરો)

Core Competency (CC) (મુખ્ય વિષય)

CC-Political Science (રાજનીતિશાસ્ત્ર) ▼

Elective 1 (પ્રથમ ઇલેક્ટીવ)

SE1-History (ઇતિહાસ)



Elective 2 (દ્વિતીય ઇલેક્ટીવ)

SE2-Gujarati (ગુજરાતી)



Feedback Arts (Sem 3 / Sem 4)

Please give feedback as per relevance (લાગુ પડતું હોય તે મુજબ અભિપ્રાય આપો)

Feedback Part 1: Feedback on Curriculum (8 questions) અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ (8 પ્રશ્નો)

Rate based on following scheme. (નીચે મુજબ મૂલ્યાંકન કરો)

4 - Excellent (ઉત્તમ)

3 - Good (સારું)

2 - Average (સામાન્ય)

1 - Below Satisfactory (અસંતોષજનક)

1. Depth of the course content, including Project work, if any (અભ્યાસક્રમ નું ઊંડાણ, જો પ્રોજેક્ટ વર્ક \*  
હોય તો એ સાથે)

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Extent of coverage of course (अध्यासक्रम पूर्ण करवानुं स्तर) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Applicability / Relevance to real life situations (जुवननी वास्तविक स्थिति साथेनी सुसंगतता / संयोग) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Learning Value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) શૈક્ષણિક મૂલ્ય (જ્ઞાન, સમજણ, કૌશલ્ય, નિરીક્ષણાત્મક શક્તિ અને પરિપ્રેક્ષ્ય ના વિસ્તરણ સંદર્ભે) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Clarity and relevance of actual reading material (પાઠ્યપુસ્તકની સામગ્રીની સ્પષ્ટતા અને સુસંગતતા) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Relevance of additional source material (Library) વધારાના અને સહાયક સ્ત્રોતની સુસંગતતા  
(વિંચનાલય)

\*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Extent of effort required by students (विद्यार्थी द्वारा आवश्यक प्रयत्नोनुं स्तर) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Overall rating (समग्रलक्षी गुणांकन) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 203/213	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 201/211	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-1 Paper 202/212	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EC-2 Paper 204/214	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Student feedback on Institution

### Feedback Part 2: Feedback on overall Teaching and Infrastructure (10 questions)

1. How was syllabus of each course? (દરેક વિષયનો અભ્યાસક્રમ કેવો હતો?) \*

- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Challenging (પડકારરૂપ)
- Dull (નબળો)

2. Was the course easy or difficult to understand? (અભ્યાસક્રમવિષય સમજવામાં સરળ હતા કે અઘરા?) \*

- Easy (સરળ)
- Manageable (સંભાળી શકાય તેવા)
- Difficult (અઘરા)
- Very difficult (અતિશય અઘરા)

3. How much of the syllabus was covered in the class? (વર્ગમાં કેટલો અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો?) \*

- 85 to 100% (85 થી 100%)
- 70 to 85% (70 થી 85%)
- 55 to 70% (55 થી 70%)
- Less than 55% (55% થી ઓછો)

4. What is your opinion about the library material and facilities for the course? (અભ્યાસ માટેની વાંચનાલયમાં ઉપલબ્ધ સામગ્રી અને સહાય બાબતે તમારો અભિપ્રાય શો છે?) \*

- More than adequate (યોગ્યતા કરતાં પણ વધારે)
- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Very poor (ખુબ જ ઓછી)

5. How well the teacher prepare for the classes? (વર્ગના અભ્યાસ માટે પ્રાધ્યાપક કેવી તૈયારી કરતા હતા?) \*

- Thoroughly (સંપૂર્ણ)
- Satisfactorily (સંતોષકારક)
- Poorly (નબળી)
- Indifferently (બેદરકારીપૂર્વક)

6. How well was the teacher able to communicate? (પ્રાધ્યાપક કેટલી સારી રીતે સમજાવી શકતા હતા? પ્રત્યાયન સાધી શકતા હતા?) \*

- Always effective (કાયમ અસરકારક)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)
- Just satisfactorily (માત્ર સંતોષજનક)
- Generally ineffective (મોટેભાગે બિનઅસરકારક)

7. How far the teacher encourages student participation in class? (પ્રાધ્યાપક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીની સક્રિયતા અને ભાગીદારીને કેટલું પ્રોત્સાહન આપે છે?) \*

- Mostly yes (મોટે ભાગે આપે છે)
- Sometimes (ક્યારેક જ)
- Not at all (જરા પણ નહીં)
- Always (કાયમ)

8. If yes, which of the following methods were used? (જો પ્રોત્સાહિત કરતા હોય તો નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ વાપરવામાં આવે છે?) \*

- Encouraged to raise questions (પ્રશ્નો પૂછવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Get involved in discussions in class (વર્ગમાં ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Encourage discussion outside class (વર્ગની બહાર ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Did not encourage (પ્રોત્સાહન નથી આપવામાં આવતું)

9. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade? (તમારા અભ્યાસકીય વિકાસ માટે આંતરિક મૂલ્યાંકનની શી અસર હોય છે?) \*

- Helps to improve (સુધારા માટે મદદરૂપ)
- Discouraging (હતોત્સાહિત કરે)
- No special effect (કોઈ ખાસ અસર નહીં)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)

10. Were you provided with a course contributory lecture too at the beginning? (આરંભમાં તમને \*  
વિષયના લાલ માટેનું વ્યાખ્યાન આપવામાં આવ્યું હતું?)

- No (ના)
- Yes, but it wasn't helpful (હા, પણ તે મદદગાર બન્યું નહોતું)
- Yes, and it was helpful (હા, અને તે મદદગાર બન્યું હતું)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Teachers' Feedback Form

Name \*

KAVITA KOLTE

Subject \*

Physics

Feedback for which year? \*

2019-20

Give your feedback on College (4 = Excellent or Strongly Agree, 1 = Poor or Strongly Disagree) \*

4

3

2

1

The courses / syllabi taught by me have a good balance between theory and application



Contents of curriculum are as per the societal requirement



The objectives of



the syllabi are well defined

Infrastructural facilities are available in the college

The college provides adequate opportunities and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications

The environment in the College is conducive to teaching and research

The books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabi

I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students

Adequacy of Library Facility

Overall Impression of College

Any other comment?

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

**Google Forms**

## Filled Feedback Form 5: Student Feedback (2020-21)

# Gujarat Arts & Science College, Ahmedabad (ગુજરાત વિનયન અને વિજ્ઞાન કોલેજ, અમદાવાદ)

Student Feedback on Curriculum & Teachers

Email \*

junedarab96321478@gmail.com

Instructions (સૂચના)

After you fill up personal details below you'll give your feedback on the following.

તમારી વ્યક્તિગત માહિતી ભર્યા પછી તમે નીચે મુજબ તમારા પ્રતિભાવ આપશો.

Part 1 : Feedback on curriculum. (8 questions)

ભાગ 1 : અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ. (8 પ્રશ્નો)

Part 2 : Overall feedback on college education and infrastructure. (10 questions)

ભાગ 2 : કોલેજના શિક્ષણ તેમજ સવલતો પર પ્રતિભાવ. (10 પ્રશ્નો)

Name of the student (વિદ્યાર્થીનું નામ) \*

JUNED ARAB

Roll Number (રોલ નંબર) \*

2002

Mobile Number (મોબાઈલ નંબર) \*

09106927023

Academic Year (શૈક્ષણિક વર્ષ) \*

- 2018-19
- 2019-20
- 2020-21
- 2021-22
- 2022-23
- 2023-24

Medium (માધ્યમ) \*

- English
- ગુજરાતી

Choose Stream and Semester (પ્રવાહ અને સત્ર પસંદ કરો) \*

- Science Sem 1
- Science Sem 2
- Science Sem 3
- Science Sem 4
- Science Sem 5
- Science Sem 6
- Arts Sem 1
- Arts Sem 2
- Arts Sem 3
- Arts Sem 4
- Arts Sem 5
- Arts Sem 6
- Drama First Year
- Drama Second Year
- Drama Third Year

Select Subjects (Second Year BSc)

Select Subjects you have opted for (જે વિષય ભણતા હો તે પસંદ કરો)

## Select Group

Computer Science, Physics ▼

Feedback Science (Sem 3 / Sem 4)

Please give feedback as per relevance (લાગુ પડતું હોય તે મુજબ અભિપ્રાય આપો)

**Feedback Part 1: Feedback on Curriculum (8 questions) અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ (8 પ્રશ્નો)**

Rate based on following scheme. (નીચે મુજબ મૂલ્યાંકન કરો)

4 - Excellent (ઉત્તમ)

3 - Good (સારું)

2 - Average (સામાન્ય)

1 - Below Satisfactory (અસંતોષજનક)

1. Depth of the course content, including Project work, if any (અભ્યાસક્રમ નું ઊંડાણ, જો પ્રોજેક્ટ વર્ક હોય તો એ સાથે) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Extent of coverage of course (अध्यासक्रम पूर्ण करवानुं स्तर) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. Applicability / Relevance to real life situations (જીવનની વાસ્તવિક સ્થિતિ સાથેની સુસંગતતા / સંયોગ) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Learning Value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) શૈક્ષણિક મૂલ્ય (જ્ઞાન, સમજણ, કૌશલ્ય, નિરીક્ષણાત્મક શક્તિ અને પરિપ્રેક્ષ્ય ના વિસ્તરણ સંદર્ભે) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Clarity and relevance of actual reading material (પાઠ્યપુસ્તકની સામગ્રીની સ્પષ્ટતા અને સુસંગતતા)

\*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Relevance of additional source material (Library) વધારાના અને સહાયક સ્ત્રોતની સુસંગતતા (વાંચનાલય) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Extent of effort required by students (विद्यार्थी द्वारा आवश्यक प्रयत्नोनुं स्तर) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Overall rating (સમગ્રલક્ષી ગુણાંકન) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Student feedback on Institution

Feedback Part 2: Feedback on overall Teaching and Infrastructure (10 questions)

1. How was syllabus of each course? (દરેક વિષયનો અભ્યાસક્રમ કેવો હતો?) \*

- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Challenging (પડકારરૂપ)
- Dull (નબળો)

2. Was the course easy or difficult to understand? (અભ્યાસક્રમવિષય સમજવામાં સરળ હતા કે અઘરા?) \*

- Easy (સરળ)
- Manageable (સંભાળી શકાય તેવા)
- Difficult (અઘરા)
- Very difficult (અતિશય અઘરા)

3. How much of the syllabus was covered in the class? (વર્ગમાં કેટલો અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો?) \*

- 85 to 100% (85 થી 100%)
- 70 to 85% (70 થી 85%)
- 55 to 70% (55 થી 70%)
- Less than 55% (55% થી ઓછો)

4. What is your opinion about the library material and facilities for the course? (અભ્યાસ માટેની વાંચનાલયમાં ઉપલબ્ધ સામગ્રી અને સહાય બાબતે તમારો અભિપ્રાય શો છે?) \*

- More than adequate (યોગ્યતા કરતાં પણ વધારે)
- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Very poor (ખુબ જ ઓછી)

5. How well the teacher prepare for the classes? (વર્ગના અભ્યાસ માટે પ્રાધ્યાપક કેવી તૈયારી કરતા હતા?) \*

- Thoroughly (સંપૂર્ણ)
- Satisfactorily (સંતોષકારક)
- Poorly (નબળી)
- Indifferently (બેદરકારીપૂર્વક)

6. How well was the teacher able to communicate? (પ્રાધ્યાપક કેટલી સારી રીતે સમજાવી શકતા હતા? પ્રત્યાયન સાધી શકતા હતા?) \*

- Always effective (કાયમ અસરકારક)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)
- Just satisfactorily (માત્ર સંતોષજનક)
- Generally ineffective (મોટેલાગે બિનઅસરકારક)

7. How far the teacher encourages student participation in class? (પ્રાધ્યાપક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીની સક્રિયતા અને લાગીદારીને કેટલું પ્રોત્સાહન આપે છે?) \*

- Mostly yes (મોટે લાગે આપે છે)
- Sometimes (ક્યારેક જ)
- Not at all (જરા પણ નહીં)
- Always (કાયમ)



8. If yes, which of the following methods were used? (જો પ્રોત્સાહિત કરતા હોય તો નીચેનામાંથી કઈ \*  
પદ્ધતિ વાપરવામાં આવે છે?)

- Encouraged to raise questions (પ્રશ્નો પૂછવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Get involved in discussions in class (વર્ગમાં ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Encourage discussion outside class (વર્ગની બહાર ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Did not encourage (પ્રોત્સાહન નથી આપવામાં આવતું)

9. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade? (તમારા \*  
અભ્યાસકીય વિકાસ માટે આંતરિક મૂલ્યાંકનની શી અસર હોય છે?)

- Helps to improve (સુધારા માટે મદદરૂપ)
- Discouraging (હતોત્સાહિત કરે)
- No special effect (કોઈ ખાસ અસર નહીં)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)

10. Were you provided with a course contributory lecture too at the beginning? (આરંભમાં \*  
તમને વિષયના લાભ માટેનું વ્યાખ્યાન આપવામાં આવ્યું હતું?)

- No (ના)
- Yes, but it wasn't helpful (હા, પણ તે મદદગાર બન્યું નહોતું)
- Yes, and it was helpful (હા, અને તે મદદગાર બન્યું હતું)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Teachers' Feedback Form

Name \*

R. K. RAVAL

Subject \*

Statistic

Feedback for which year? \*

2020-21

Give your feedback on College (4 = Excellent or Strongly Agree, 1 = Poor or Strongly Disagree) \*

4

3

2

1

The courses / syllabi taught by me have a good balance between theory and application



Contents of curriculum are as per the societal requirement



The objectives of

the syllabi are well defined



Infrastructural facilities are available in the college



The college provides adequate opportunities and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications



The environment in the College is conducive to teaching and research



The books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabi



I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students



Adequacy of Library Facility



Overall Impression of College



Any other comment?

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

## Filled Feedback Form 7: Student Feedback (2021-22)

# Gujarat Arts & Science College, Ahmedabad (ગુજરાત વિનયન અને વિજ્ઞાન કોલેજ, અમદાવાદ)

Student Feedback on Curriculum & Teachers

Email \*

kavarmora221@gmail.com

Instructions (સૂચના)

After you fill up personal details below you'll give your feedback on the following.

તમારી વ્યક્તિગત માહિતી ભર્યા પછી તમે નીચે મુજબ તમારા પ્રતિભાવ આપશો.

Part 1 : Feedback on curriculum. (8 questions)

ભાગ 1 : અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ. (8 પ્રશ્નો)

Part 2 : Overall feedback on college education and infrastructure. (10 questions)

ભાગ 2 : કોલેજના શિક્ષણ તેમજ સવલતો પર પ્રતિભાવ. (10 પ્રશ્નો)

Name of the student (વિદ્યાર્થીનું નામ) \*

Varmora Khushi Ashvinbhai

Roll Number (રોલ નંબર) \*

133

Mobile Number (મોબાઈલ નંબર) \*

8401717365

Academic Year (શૈક્ષણિક વર્ષ) \*

- 2018-19
- 2019-20
- 2020-21
- 2021-22
- 2022-23
- 2023-24

Medium (માધ્યમ) \*

- English
- ગુજરાતી

Choose Stream and Semester (પ્રવાહ અને સત્ર પસંદ કરો) \*

- Science Sem 1
- Science Sem 2
- Science Sem 3
- Science Sem 4
- Science Sem 5
- Science Sem 6
- Arts Sem 1
- Arts Sem 2
- Arts Sem 3
- Arts Sem 4
- Arts Sem 5
- Arts Sem 6
- Drama First Year
- Drama Second Year
- Drama Third Year

Science Departments

Choose Department (Science) \*

- Botany
- Chemistry
- Computer Science
- Electronics
- Mathematics
- Microbiology
- Physics
- Statistics
- Zoology

Feedback Science (Sem 5 / Sem 6)

Please give feedback as per relevance (લાગુ પડતું હોય તે મુજબ અભિપ્રાય આપો)

Feedback Part 1: Feedback on Curriculum (8 questions) અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ (8 પ્રશ્નો)

Rate based on following scheme. (નીચે મુજબ મૂલ્યાંકન કરો)

4 - Excellent (ઉત્તમ)

3 - Good (સારું)

2 - Average (સામાન્ય)

1 - Below Satisfactory (અસંતોષજનક)



1. Depth of the course content, including Project work, if any (અભ્યાસક્રમ નું ઊંડાણ, જો પ્રોજેક્ટ વર્ક હોય તો એ સાથે) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Extent of coverage of course (અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવાનું સ્તર) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Applicability / Relevance to real life situations (જીવનની વાસ્તવિક સ્થિતિ સાથેની સુસંગતતા / સંયોગ) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Learning Value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) શૈક્ષણિક મૂલ્ય (જ્ઞાન, સમજણ, કૌશલ્ય, નિરીક્ષણાત્મક શક્તિ અને પરિપ્રેક્ષ્ય ના વિસ્તરણ સંદર્ભે) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Clarity and relevance of actual reading material (પાઠ્યપુસ્તકની સામગ્રીની સ્પષ્ટતા અને સુસંગતતા) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Relevance of additional source material (Library) વધારાના અને સહાયક સ્ત્રોતની સુસંગતતા (વાંચનાલય) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Extent of effort required by students (विद्यार्थी द्वारा आवश्यक प्रयत्नोनुं स्तर) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Overall rating (સમગ્રલક્ષી ગુણાંકન) \*

	4	3	2	1
Paper 301/307	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 302/308	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 303/309	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paper 304/310	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elective 305/311	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practicals 306/312	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Student feedback on Institution

Feedback Part 2: Feedback on overall Teaching and Infrastructure (10 questions)

1. How was syllabus of each course? (દરેક વિષયનો અભ્યાસક્રમ કેવો હતો?) \*

- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Challenging (પડકારરૂપ)
- Dull (નબળો)



2. Was the course easy or difficult to understand? (અભ્યાસક્રમવિષય સમજવામાં સરળ હતા કે અઘરા?) \*

- Easy (સરળ)
- Manageable (સંભાળી શકાય તેવા)
- Difficult (અઘરા)
- Very difficult (અતિશય અઘરા)

3. How much of the syllabus was covered in the class? (વર્ગમાં કેટલો અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો?) \*

- 85 to 100% (85 થી 100%)
- 70 to 85% (70 થી 85%)
- 55 to 70% (55 થી 70%)
- Less than 55% (55% થી ઓછો)

4. What is your opinion about the library material and facilities for the course? (અભ્યાસ માટેની વાંચનાલયમાં ઉપલબ્ધ સામગ્રી અને સહાય બાબતે તમારો અભિપ્રાય શો છે?) \*

- More than adequate (યોગ્યતા કરતાં પણ વધારે)
- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Very poor (ખુબ જ ઓછી)

5. How well the teacher prepare for the classes? (વર્ગના અભ્યાસ માટે પ્રાધ્યાપક કેવી તૈયારી કરતા હતા?) \*

- Thoroughly (સંપૂર્ણ)
- Satisfactorily (સંતોષકારક)
- Poorly (નબળી)
- Indifferently (બેદરકારીપૂર્વક)

6. How well was the teacher able to communicate? (પ્રાધ્યાપક કેટલી સારી રીતે સમજાવી શકતા હતા? પ્રત્યાયન સાધી શકતા હતા?) \*

- Always effective (કાયમ અસરકારક)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)
- Just satisfactorily (માત્ર સંતોષજનક)
- Generally ineffective (મોટેલાગે બિનઅસરકારક)

7. How far the teacher encourages student participation in class? (પ્રાધ્યાપક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીની સક્રિયતા અને લાગીદારીને કેટલું પ્રોત્સાહન આપે છે?) \*

- Mostly yes (મોટે લાગે આપે છે)
- Sometimes (ક્યારેક જ)
- Not at all (જરા પણ નહીં)
- Always (કાયમ)

8. If yes, which of the following methods were used? (જો પ્રોત્સાહિત કરતા હોય તો નીચેનામાંથી કઈ \*  
પદ્ધતિ વાપરવામાં આવે છે?)

- Encouraged to raise questions (પ્રશ્નો પૂછવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Get involved in discussions in class (વર્ગમાં ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Encourage discussion outside class (વર્ગની બહાર ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Did not encourage (પ્રોત્સાહન નથી આપવામાં આવતું)

9. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade? (તમારા \*  
અભ્યાસકીય વિકાસ માટે આંતરિક મૂલ્યાંકનની શી અસર હોય છે?)

- Helps to improve (સુધારા માટે મદદરૂપ)
- Discouraging (હતોત્સાહિત કરે)
- No special effect (કોઈ ખાસ અસર નહીં)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)

10. Were you provided with a course contributory lecture too at the beginning? (આરંભમાં \*  
તમને વિષયના લાભ માટેનું વ્યાખ્યાન આપવામાં આવ્યું હતું?)

- No (ના)
- Yes, but it wasn't helpful (હા, પણ તે મદદગાર બન્યું નહોતું)
- Yes, and it was helpful (હા, અને તે મદદગાર બન્યું હતું)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

## Filled Feedback Form 8: Teacher Feedback (2021-22)

# Teachers' Feedback Form

Name \*

P. M. CHAUDHARY

Subject \*

Psychology

Feedback for which year? \*

2021-22

Give your feedback on College (4 = Excellent or Strongly Agree, 1 = Poor or Strongly Disagree) \*

	4	3	2	1
The courses / syllabi taught by me have a good balance between theory and application	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contents of curriculum are as per the societal requirement	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The objectives of the syllabi are well defined



Infrastructural facilities are available in the college



The college provides adequate opportunities and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications



The environment in the College is conducive to teaching and research



The books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabi



I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students



Adequacy of Library Facility



Overall Impression of College



Any other comment?

One of the best Educational Campus in Gujarat.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

## Filled Feedback Form 9: Student Feedback (2022-23)

# Gujarat Arts & Science College, Ahmedabad (ગુજરાત વિનયન અને વિજ્ઞાન કોલેજ, અમદાવાદ)

Student Feedback on Curriculum & Teachers

Email \*

patnirohan90@gmail.com

Instructions (સૂચના)

After you fill up personal details below you'll give your feedback on the following.

તમારી વ્યક્તિગત માહિતી ભર્યા પછી તમે નીચે મુજબ તમારા પ્રતિભાવ આપશો.

Part 1 : Feedback on curriculum. (8 questions)

ભાગ 1 : અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ. (8 પ્રશ્નો)

Part 2 : Overall feedback on college education and infrastructure. (10 questions)

ભાગ 2 : કોલેજના શિક્ષણ તેમજ સવલતો પર પ્રતિભાવ. (10 પ્રશ્નો)

Name of the student (વિદ્યાર્થીનું નામ) \*

PATANI ROHANKUMAR VINODBHAI

Roll Number (રોલ નંબર) \*

363

Mobile Number (મોબાઈલ નંબર) \*

8799208174

Academic Year (શૈક્ષણિક વર્ષ) \*

- 2018-19
- 2019-20
- 2020-21
- 2021-22
- 2022-23
- 2023-24

Medium (માધ્યમ) \*

- English
- ગુજરાતી



Choose Stream and Semester (પ્રવાહ અને સત્ર પસંદ કરો) \*

- Science Sem 1
- Science Sem 2
- Science Sem 3
- Science Sem 4
- Science Sem 5
- Science Sem 6
- Arts Sem 1
- Arts Sem 2
- Arts Sem 3
- Arts Sem 4
- Arts Sem 5
- Arts Sem 6
- Drama First Year
- Drama Second Year
- Drama Third Year

Select Subjects (Second Year BSc)

Select Subjects you have opted for (જે વિષય ભણતા હો તે પસંદ કરો)

## Select Group

Physics, Chemistry



Feedback Science (Sem 3 / Sem 4)

Please give feedback as per relevance (લાગુ પડતું હોય તે મુજબ અભિપ્રાય આપો)

**Feedback Part 1: Feedback on Curriculum (8 questions) અભ્યાસક્રમ પર પ્રતિભાવ (8 પ્રશ્નો)**

Rate based on following scheme. (નીચે મુજબ મૂલ્યાંકન કરો)

4 - Excellent (ઉત્તમ)

3 - Good (સારું)

2 - Average (સામાન્ય)

1 - Below Satisfactory (અસંતોષજનક)

1. Depth of the course content, including Project work, if any (અભ્યાસક્રમ નું ઊંડાણ, જો પ્રોજેક્ટ વર્ક હોય તો એ સાથે) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Extent of coverage of course (અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવાનું સ્તર) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Applicability / Relevance to real life situations (જીવનની વાસ્તવિક સ્થિતિ સાથેની સુસંગતતા / સંયોગ) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Learning Value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) શૈક્ષણિક મૂલ્ય (જ્ઞાન, સમજણ, કૌશલ્ય, નિરીક્ષણાત્મક શક્તિ અને પરિપ્રેક્ષ્ય ના વિસ્તરણ સંદર્ભે) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Clarity and relevance of actual reading material (પાઠ્યપુસ્તકની સામગ્રીની સ્પષ્ટતા અને સુસંગતતા)

\*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Relevance of additional source material (Library) વધારાના અને સહાયક સ્ત્રોતની સુસંગતતા (વાંચનાલય) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Extent of effort required by students (विद्यार्थी द्वारा आवश्यक प्रयत्नोनुं स्तर) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Overall rating (સમગ્રલક્ષી ગુણાંકન) \*

	4	3	2	1
CC-1 Paper 201/204	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Paper 202/205	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-1 Practicals 203/206	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 201/204	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Paper 202/205	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CC-2 Practicals 203/206	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Student feedback on Institution

Feedback Part 2: Feedback on overall Teaching and Infrastructure (10 questions)

1. How was syllabus of each course? (દરેક વિષયનો અભ્યાસક્રમ કેવો હતો?) \*

- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Challenging (પડકારરૂપ)
- Dull (નબળો)

2. Was the course easy or difficult to understand? (અભ્યાસક્રમવિષય સમજવામાં સરળ હતા કે અઘરા?) \*

- Easy (સરળ)
- Manageable (સંભાળી શકાય તેવા)
- Difficult (અઘરા)
- Very difficult (અતિશય અઘરા)

3. How much of the syllabus was covered in the class? (વર્ગમાં કેટલો અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો?) \*

- 85 to 100% (85 થી 100%)
- 70 to 85% (70 થી 85%)
- 55 to 70% (55 થી 70%)
- Less than 55% (55% થી ઓછો)

4. What is your opinion about the library material and facilities for the course? (અભ્યાસ માટેની વાંચનાલયમાં ઉપલબ્ધ સામગ્રી અને સહાય બાબતે તમારો અભિપ્રાય શો છે?) \*

- More than adequate (યોગ્યતા કરતાં પણ વધારે)
- Adequate (યોગ્ય)
- Inadequate (અયોગ્ય)
- Very poor (ખુબ જ ઓછી)

5. How well the teacher prepare for the classes? (વર્ગના અભ્યાસ માટે પ્રાધ્યાપક કેવી તૈયારી કરતા હતા?) \*

- Thoroughly (સંપૂર્ણ)
- Satisfactorily (સંતોષકારક)
- Poorly (નબળી)
- Indifferently (બેદરકારીપૂર્વક)

6. How well was the teacher able to communicate? (પ્રાધ્યાપક કેટલી સારી રીતે સમજાવી શકતા હતા? પ્રત્યાયન સાધી શકતા હતા?) \*

- Always effective (કાયમ અસરકારક)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)
- Just satisfactorily (માત્ર સંતોષજનક)
- Generally ineffective (મોટેલાગે બિનઅસરકારક)

7. How far the teacher encourages student participation in class? (પ્રાધ્યાપક વર્ગમાં વિદ્યાર્થીની સક્રિયતા અને લાગીદારીને કેટલું પ્રોત્સાહન આપે છે?) \*

- Mostly yes (મોટે લાગે આપે છે)
- Sometimes (ક્યારેક જ)
- Not at all (જરા પણ નહીં)
- Always (કાયમ)

8. If yes, which of the following methods were used? (જો પ્રોત્સાહિત કરતા હોય તો નીચેનામાંથી કઈ \*  
પદ્ધતિ વાપરવામાં આવે છે?)

- Encouraged to raise questions (પ્રશ્નો પૂછવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Get involved in discussions in class (વર્ગમાં ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Encourage discussion outside class (વર્ગની બહાર ચર્ચા કરવા માટે પ્રોત્સાહન)
- Did not encourage (પ્રોત્સાહન નથી આપવામાં આવતું)

9. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade? (તમારા \*  
અભ્યાસકીય વિકાસ માટે આંતરિક મૂલ્યાંકનની શી અસર હોય છે?)

- Helps to improve (સુધારા માટે મદદરૂપ)
- Discouraging (હતોત્સાહિત કરે)
- No special effect (કોઈ ખાસ અસર નહીં)
- Sometimes effective (ક્યારેક અસરકારક)

10. Were you provided with a course contributory lecture too at the beginning? (આરંભમાં \*  
તમને વિષયના લાભ માટેનું વ્યાખ્યાન આપવામાં આવ્યું હતું?)

- No (ના)
- Yes, but it wasn't helpful (હા, પણ તે મદદગાર બન્યું નહોતું)
- Yes, and it was helpful (હા, અને તે મદદગાર બન્યું હતું)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# Teachers' Feedback Form

Name \*

CHARULATA B. SRIVASTAV

Subject \*

Chemistry

Feedback for which year? \*

2022-23

Give your feedback on College (4 = Excellent or Strongly Agree, 1 = Poor or Strongly Disagree) \*

	4	3	2	1
The courses / syllabi taught by me have a good balance between theory and application	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contents of curriculum are as per the societal requirement	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The objectives of				

the syllabi are well defined



Infrastructural facilities are available in the college



The college provides adequate opportunities and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications



The environment in the College is conducive to teaching and research



The books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabi



I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students



Adequacy of Library Facility



Overall Impression of College



Any other comment?

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms